



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Málaga 27 de octubre de 2023

Señor (a)

Carolina Mesa Barrera

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4641125 de 2023

Cargo del supervisor Coordinadora de Formación

Centro Agroempresarial Y Turístico De Los Andes "Cata"

Málaga Santander.

Asunto: Informe mensual de
ejecución contractual mes de
octubre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4641125 de 2023

(Fabián Ferney Roa Prada, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.100.502.221 de San José de Miranda, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor de sistemas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS PESOS M/CTE. (\$ 39.283.300). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Pagos mensuales por valor de (\$ 4.008.500, Incluido IVA) y



proporcionales, esto para el primer y/o último pago, atendiendo al plazo de ejecución establecido.

Plazo: Será hasta el (15) de (diciembre) de 2023.

OBJETO:

Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en las diferentes áreas temáticas ADSO y demás de su competencia, Programa Virtual, en el Centro Agroempresarial y Turístico de Los Andes, Vigencia 2023.

Obligaciones Específicas:

1	Orientar acciones de formación virtual según la guía de la GFPI-G-014, guía de orientaciones para la formación en AVA, programación asignada y lineamientos nacionales.	Orientar formación profesional integral a las formaciones de ADSO con fichas: <ul style="list-style-type: none">• 2522000.• 2522001.• 2522002.• 2758374.	Pantallazo sesión en línea. Pantallazo cronograma. Pantallazo guía de aprendizaje.
---	---	---	--



		Realizando sesiones sincrónicas de apoyo de acuerdo con el proyecto formativo, el cronograma y las guías de aprendizaje.	
2	Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus las actividades establecidas para el cumplimiento de la formación virtual que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: a) Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo con la programación de cada proceso de formación virtual. b) Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus, en el tiempo establecido por la formación virtual, c) Retroalimentar y evaluar las actividades de aprendizaje en los tiempos establecidos en los	<p>c) se realiza constantemente la retroalimentación de las evidencias y actividades en los tiempos establecidos de acuerdo con la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>d) se realiza la entrega del formato de programación para el registro de actividades en la plataforma Sofia plus.</p> <p>Teniendo en cuenta las siguientes actividades:</p>	Pantallazos de retroalimentación de evidencias.



	<p>estándares de formación virtual, d)</p> <p>verificación de registro de actividades en Sofia plus durante los de 5 primeros días hábiles de cada mes, e) reporte de Juicios Evaluativos.</p>	<p>para las fichas 2522000, 2522001, 2522002.</p> <p>Se reportan las horas correspondientes a cada ficha de acuerdo con el cronograma y el proyecto formativo, las rutas se encuentran establecidas, con aprendices asociados los cuales reciben retroalimentación constantemente.</p> <p>Reportando a las competencias y actividades de proyecto:</p> <p>Competencia:</p> <p>Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.</p>	<p>Reporte de horas Sofia plus.</p> <p>Formato programación instructor entregado.</p>
--	--	--	---



		<p>AP07 - Codificarlos módulos del software (10 horas en cada ficha)</p> <p>Competencia:</p> <p>220501097- Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos</p> <p>AP08 - Desarrollar las tareas de configuración y puesta en marcha del sistema de información (30 horas en cada ficha)</p> <p>Para la ficha 2758374</p> <p>Se reportan las horas correspondientes de acuerdo con el cronograma y el proyecto formativo, la ruta se encuentra</p>	
--	--	--	--



		<p>establecida, con aprendices asociados los cuales reciben retroalimentación constantemente.</p> <p>En la competencia:</p> <p>240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. (30 horas)</p> <p>AP2. Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software.</p> <p>En la competencia:</p> <p>220501093- Evaluar requisitos de la solución de software de</p>	
--	--	--	--



		<p>acuerdo con metodologías de análisis y estándares (10 horas).</p> <p>AP03. Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos</p>	
3	<p>Realizar la Evaluación de la apropiación de las competencias de los aprendices, emitir y registrar los Juicios evaluativos de cada aprendiz (Etapa lectiva y productiva), previa verificación efectuada de logro de los resultados de aprendizaje y portafolio de evidencias del aprendiz, de acuerdo con los criterios de</p>	<p>En el presente se reportan juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje correspondientes a la actividad de proyecto AP 7 en las fichas: 2522000, 2522001, 2522002</p> <p>En la ficha 2758374 se reportan juicios evaluativos</p>	<p>Cronograma de actividades en plataforma.</p> <p>Pantallazo registro de juicios.</p>



	evaluación establecidos en el programa de formación en un plazo máximo de 8 días después de finalizada la evaluación de las actividades de aprendizaje según fechas establecidas en el plan de trabajo y planeación pedagógica.	correspondientes a la actividad de proyecto AP2	
4	Realizar la inducción y reinducción institucional a los aprendices de acuerdo con los lineamientos institucionales.	En el presente no se realizan proceso de inducción.	Pantallazo cronograma territorio. Reporte de horas en Sofia pus.
5	Atender diariamente los requerimientos de los aprendices del aula virtual según la acción de formación y lineamientos institucionales.	Se realiza seguimiento diario a la plataforma para dar respuesta a foros, revisión, evaluación y retroalimentación de evidencias, publicación de anuncios, creación, ejecución de sesiones sincrónicas para el apoyo al proceso formativo.	Pantallazo revisión y retroalimentación de evidencias plataforma territorio. Pantallazo publicación de anuncios.



		fichas 2522000, 2522001, 2522002, 2758374.	
6	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos.	<p>Utilización de la herramienta de anuncios para mantener informados a todos los participantes del proceso, webinar para programar y ejecutar las sesiones en línea, los gestores de contenido de territorio para publicar y compartir material de formación y demás recursos didácticos, la herramienta foros para desarrollar comunicaciones asertivas con los aprendices y los generadores de reportes para realizar seguimiento.</p> <p>fichas 2522000, 2522001, 2522002, 2758374.</p>	<p>Pantallazo herramienta webinar para sesiones sincrónicas.</p> <p>Pantallazo herramienta anuncios.</p>



7	Aplicar el modelo pedagógico establecido por el SENA y el Procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral, aplicando los formatos Establecidos por el SIGA.	Se aplica el modelo al ejecutar la formación de acuerdo al proyecto establecido, las guías de aprendizaje y la ejecución de sus momentos, se utilizan los formatos institucionales descargados directamente de la página compromiso.	Pantallazo utilización de formatos establecidos (formato de evidencias)
8	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el conducto regular para garantizar el debido proceso de gestión de novedades en especial cuando sean notificaciones de menores de edad.	Se aplica el reglamento en cada una de las interacciones realizadas con los aprendices y se exige el cumplimiento del mismo por parte de ellos de acuerdo con el acuerdo 007 de 2012 reglamento del aprendiz. Se reportan las novedades en las actas de seguimiento	Actas de seguimiento en portafolio y plataforma.
9	Realizar seguimiento a la ejecución de cada acción de formación asignada, participar en comités de evaluación y	Se realizan las actas quincenales del equipo ejecutor donde se realiza seguimiento y se documentan las novedades.	Actas de seguimiento en portafolio.



	seguimiento, documentar en actas y registros la ejecución de los seguimientos, como las novedades que se presenten en la acción de formación.	<p>Seguimiento entregas por parte de los aprendices.</p> <p>Acompañamiento a los aprendices por medio del monitor asignado.</p>	<p>Pantallazo reporte de entregas.</p> <p>Pantallazo actividades monitor.</p>
10	Participar y asistir a las sesiones en línea programadas por gestores virtuales.	En el presente mes no se participa en capacitaciones con los gestores virtuales	En el presente mes no se participa en capacitaciones.
11	Realizar procesos de actualización y formación requerida para el cumplimiento de las obligaciones contractuales en ambientes virtuales de aprendizaje.	En el presente mes no se ha participado en formaciones de ambientes virtuales de aprendizaje, ya se cuenta con dicho certificado.	Certificado formación ambientes virtuales de aprendizaje.
12	Atender requerimiento de apoyo en la elaboración de	Se trabaja en el desarrollo de material (presentaciones) para	Material desarrollado



	diseño y desarrollo curricular en caso requerido según lineamientos institucionales.	complementar y fortalecer el aprendizaje en las fichas: 2522000 2522001 2522002 2758374.	ubicado en el portafolio
13	Realizar el cierre y envío de informes mensuales y finales en máximo 3 días al supervisor del contrato y al coordinador académico.	Se realiza la entrega de informes dentro de los plazos establecidos por la coordinación académica.	Pantallazo cargue de informes en fechas correspondientes.
14	Notificar de manera oportuna las novedades que se puedan presentar, documentando la información en los formularios creados para tal fin por el Gestor Virtual Regional.	Se informa a coordinación académica sobre la necesidad de instructor transversal y se solicita comité de seguimiento.	Correo electrónico enviado a coordinación académica.
15	Desarrollar la totalidad de las acciones de formación, que permitan el aseguramiento de la calidad de la FPI según los lineamientos institucionales y necesidad del servicio.	Se realiza constantemente la retroalimentación de las evidencias y actividades en los tiempos establecidos de acuerdo con la Guía Orientación	Pantallazos de retroalimentación de evidencias.



		<p>Formación ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Se realiza la entrega del formato de programación para el registro de actividades en la plataforma sofia plus.</p> <p>Teniendo en cuenta las siguientes actividades:</p> <p>para las fichas 2522000, 2522001, 252200.</p> <p>Se reportan las horas correspondientes a cada ficha de acuerdo con el cronograma y el proyecto formativo, las rutas se encuentran establecidas, con aprendices asociados los cuales reciben retroalimentación constantemente.</p>	<p>Reporte de horas Sofía plus.</p> <p>Formato programación instructor entregado.</p>
--	--	--	---



		<p>Reportando a las competencias y actividades de proyecto:</p> <p>Competencia:</p> <p>Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.</p> <p>AP07 - Codificarlos módulos del software (10 horas en cada ficha)</p> <p>Competencia:</p> <p>220501097- Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos</p> <p>AP08 - Desarrollar las tareas de configuración y puesta en marcha del sistema de información (30 horas en cada ficha)</p> <p>Para la ficha 2758374</p> <p>Se reportan las horas correspondientes de acuerdo con el cronograma y el proyecto</p>	
--	--	--	--



		<p>formativo, la ruta se encuentra establecida, con aprendices asociados los cuales reciben retroalimentación constantemente.</p> <p>En la competencia:</p> <p>240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. (30 horas)</p> <p>AP2. Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software.</p> <p>En la competencia:</p> <p>220501093- Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares (10 horas).</p>	
--	--	--	--



		AP03. Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos.	
16	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica programados por el Centro de Formación.	Se participa en proceso de oferta a través de las redes sociales y con anuncios radiales.	Pantallazo publicidad oferta en redes sociales.
17	Generar y ejecutar estrategias que permitan la permanencia y retención de aprendices durante la ejecución del proceso de formación virtual.	Motivación y atención instantánea a través de grupos de WhatsApp como estrategia que permitan la permanencia y retención de aprendices.	Pantallazo actividades (interacción continua a través de grupos de WhatsApp)
18	Implementar estrategias que garanticen la baja deserción, por cada formación que se imparta.	Realizar seguimiento y retroalimentación continua a las entregas de evidencias. Brindar el apoyo necesario a través de los diferentes canales	Pantallazo actividades (seguimiento a entregas y cumplimiento).



		de comunicación, foros, email, WhatsApp.	Pantallazo actividades (interacción continua a través de grupos de WhatsApp).
19	Participar en las jornadas de actualización y transferencia pedagógica y tecnológica convocadas por el centro.	En el presente mes no se programaron jornadas de actualización y transferencia pedagógica.	En el presente mes no se programaron jornadas de este tipo
20	Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices de Ambientes Virtuales de Aprendizaje según lo descrito en el Instructivo para orientar en el desempeño del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado para la Dirección de Formación Profesional.	Se cumple con la ejecución de formación al orientar formación profesional integral a las formaciones de ADSO desarrollando las actividades descritas en el numeral 02 fichas: 2522000 2522001 2522002 2758374.	Pantallazo sesión sincrónica de acompañamiento. Pantallazo publicación anuncios informativos para sesiones sincrónicas.



			Pantallazo programación de acompañamientos.
21	Reportar y sistematizar según plan operativo del programa, las acciones de formación en los portafolios de evidencias y en documentos (Actas de evaluación de programas, Actas de empalme, Actas de seguimiento Trimestral, Casos exitosos, sistematización de prácticas pedagógicas para la ejecución de la FPI) que demuestren los resultados de la ejecución contractual y la FPI, en los diferentes medios y/o espacios físicos y digitales que disponga el centro.	Se mantiene actualizado el portafolio y sus contenidos en el espacio asignado por coordinación académica y en la plataforma territorio	Portafolio en OneDrive
22	Apoyar la gestión para el alistamiento y ejecución de los programas de formación titulada, complementaria presencial y/o virtual según necesidad del centro de formación.	en el presente mes se está ejecutando la formación en ADSO virtual para las fichas: 2522000, 2522001, 2522002, 2758374.	Pantallazos ejecución de la formación.



23	Programar y reportar al supervisor de contrato, en los 5 últimos días hábiles de cada mes las actividades a ejecutar en el siguiente mes según la programación de las fichas, los ambientes de aprendizaje, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida y se gestione el cargue de los eventos en Sofia plus, en el marco de su objeto contractual y lineamientos Institucionales y legales.	Se envía el reporte de actividades en el formato establecido para el cargue de eventos.	Reporte programación instructor
24	Articular las acciones de formación con las estrategias institucionales Sennova, Agrosena, los procesos misionales de Emprendimiento y ECCL y demás procesos institucionales en el marco del mapa de procesos SIGA, según alcance de la FPI.	Se socializan las estrategias institucionales a los aprendices enfocándolos a la participación en las diferentes convocatorias Se participa como instructor de acompañamiento técnico en un proyecto productivo bajo enfoque I+D+i	Información incluida en los materiales de formación (diapositivas)



25	Participar en las jornadas de seguimiento, acompañamiento, actualización, capacitación y transferencia tecnológica convocadas por el centro de Formación.	En el presente mes no se programaron jornadas de seguimiento, acompañamiento, actualización, capacitación y transferencia tecnológica.	En el presente mes no se programaron jornadas de este tipo.
26	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, Seguridad y Salud en el trabajo, gestión ambiental, gestión de la información y Gestión de la Calidad.	Se acata cada lineamiento impartido por el SIGA, entre ellos la utilización de los formatos y plataformas establecidos.	Utilización de formatos establecidos (portafolio)
27	Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes correspondientes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito, realizando la entrega oportuna de los documentos y soportes de cuenta de cobro al	Se realiza entrega y cargue de documentos correspondientes a la ejecución del contrato para el mes de septiembre entregando los archivos GF y GC	Cargue de cuenta mes de septiembre en SECOP II.



	<p>supervisor del contrato, según cronograma que se establezca por parte de la entidad y atendiendo la forma de pago establecida, con el fin de dar cumplimiento a la meta de ejecución presupuestal.</p>		
28	<p>Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "Orientar Procesos Formativos Con Base En Los Planes De Formación Concertados, O La Actualización "Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.</p>	<p>Certificado en la Norma de competencia laboral NCL-240201057-Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa, específica que es de formación virtual.</p>	<p>Certificado vigente de la norma de competencia laboral</p>



29	El CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales).	Se adjunta planilla de pago correspondiente al mes de septiembre.	Planilla de pago con el operador SOI con número: 7897909172. Correspondiente al mes septiembre.
30	Atender los requerimientos que le realice el supervisor dentro del marco del objeto contractual.	Se atendieron los requerimientos realizados por el supervisor.	correos con indicaciones del supervisor

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7897909172 de la planilla, operador SOI, para el mes de septiembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (39) folios

Cordialmente,

Firma

Fabián Ferney Roa Prada.

Contratista.

C.C. No. 1.100.502.221 de San José de Miranda.

Recibí a satisfacción:

Firma

Carolina Mesa Barrera.

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4641125 de 2023

Coordinadora de Formación.



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Málaga 27 de octubre de 2023

Señor (a)

Carolina Mesa Barrera

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4641125 de 2023

Cargo del supervisor Coordinadora de Formación

Centro Agroempresarial Y Turístico De Los Andes "Cata"

Málaga Santander.

Asunto: Informe mensual de
ejecución contractual mes de
octubre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4641125 de 2023

Fabián Ferney Roa Prada, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.100.502.221 de San José de Miranda, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor de sistemas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS PESOS M/CTE. (\$ 39.283.300). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Pagos mensuales por valor de (\$ 4.008.500, Incluido IVA) y



proporcionales, esto para el primer y/o último pago, atendiendo al plazo de ejecución establecido.

Plazo: Será hasta el (15) de (diciembre) de 2023.

OBJETO:
<p>Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en las diferentes áreas temáticas ADSO y demás de su competencia, Programa Virtual, en el Centro Agroempresarial y Turístico de Los Andes, Vigencia 2023.</p>

EVIDENCIAS MES DE OCTUBRE

No	Obligaciones	Evidencias
1	Orientar acciones de formación virtual según la guía de la GFPI-G-014, guía de orientaciones para la formación en AVA, programación asignada y lineamientos nacionales.	<p>Pantallazo actividades sesión en línea plataforma territorio.</p>

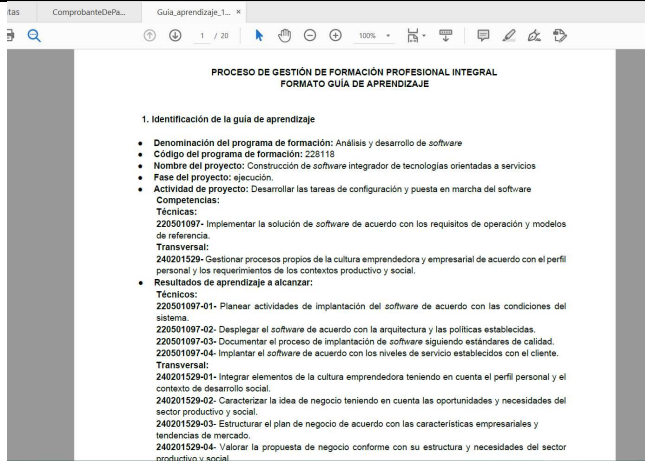


Pantallazo cronograma fase de ejecución, actividad de proyecto AP7 y AP8.

The screenshot displays a Gantt chart within a Google Docs viewer. The chart is organized into two main sections, one for activity AP7 and another for activity AP8. Each section contains a timeline with various tasks and their durations. The tasks are listed in a table-like format with columns for task names, durations, and dates. The AP7 section includes tasks like 'Indicador de desarrollo' and 'Indicador de ejecución'. The AP8 section includes tasks like 'Indicador de desarrollo' and 'Indicador de ejecución'. The chart is presented in a dark theme.

Pantallazos guía de aprendizaje GA9 y guía 10.

The screenshot shows a PDF document titled 'Guía de aprendizaje 9.pdf' opened in Adobe Acrobat Pro DC. The document is titled 'PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL' and 'FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE'. It contains a table with columns for 'Identificación de la guía de aprendizaje', 'Denominación del programa de formación: análisis y desarrollo de software', 'Código del programa de formación: 220110', 'Nombre del proyecto: construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios', 'Fase del proyecto: ejecución', 'Actividad de proyecto: Codificar los módulos del software', 'Competencias', 'Técnicas', 'Transversal', 'Resultados de aprendizaje a alcanzar', 'Técnicas', 'Transversal', 'Duración de la guía: 126 horas', 'Técnica: 78 horas', 'Transversal: 48 horas', and '2. Presentación'. The document is presented in a dark theme.



Pantallazo cronograma actividad de proyecto AP2 y AP3 Ficha 2758374.

Ministerio
de Educación
Superior

Línea de atención al ciudadano: 080000 000078
Línea de atención al empresario: 080000 000083

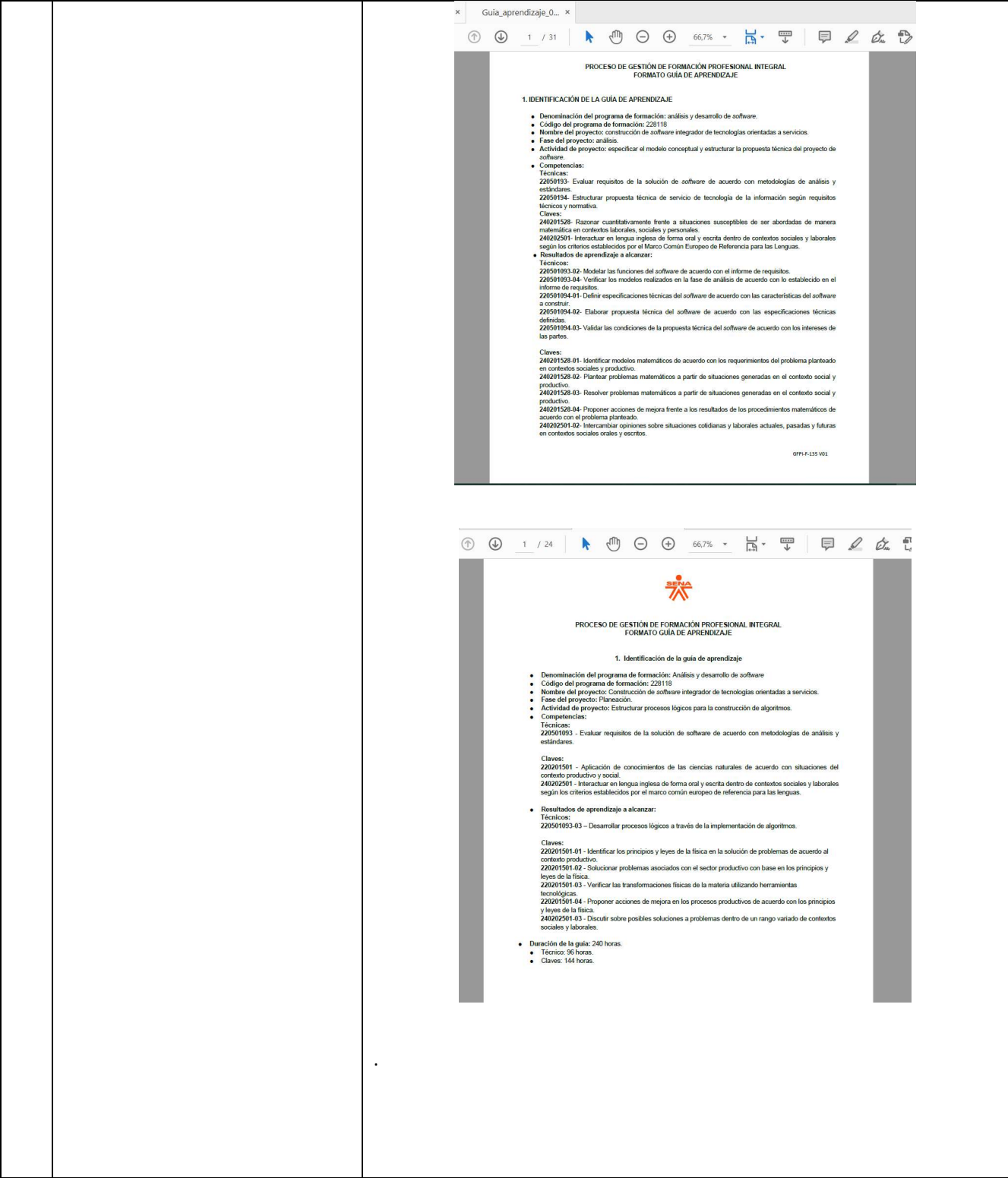
@SENACOLCOLOMBIA www.sena.edu.co

Planificación	Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos (240 horas)	GA2-240202051-AA2-EV03. Calificable. Estructurar algoritmos sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales.	Evidencia de producto: crónica. GA2-240202051-AA2-EV03. Calificable.	16 horas	14/06/2023	22/10/2023	Instructor Transversal Ingles
			Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA2-240202051-AA2-EV01. Calificable.	16 horas	14/06/2023	22/10/2023	Instructor Transversal Ingles
			Evidencia de desempeño: Presentación. GA2-240202051-AA2-EV02. Calificable.	16 horas	14/06/2023	23/10/2023	Instructor Transversal Ingles
			Evidencia de producto: Documento escrito. GA2-240202051-AA2-EV03. Calificable.	16 horas	14/06/2023	23/10/2023	Instructor Transversal Ingles
			Evidencia de conocimiento: líneas conceptuales de lógica proposicional. GA3-220501099-AA1-EV01. Calificable.	7 horas			Instructor Técnico Líder Fabian Roa
			Evidencia de producto: Taller de resolución de problemas de algoritmos de pseudocódigo y diagramas de flujo. GA3-220501099-AA1-EV02. Calificable.	7 horas	31/10/2023	9/12/2023	Instructor Técnico Líder Fabian Roa
	GA3-220501099-AA2-EV01. Calificable.	GA3-220501099-AA2-EV01. Calificable.	Evidencia de conocimiento: Fundamento de programación estructurada y estructuras lógicas. GA3-220501099-AA2-EV01. Calificable.	10 horas	25/10/2023	9/12/2023	Instructor Técnico Líder Fabian Roa

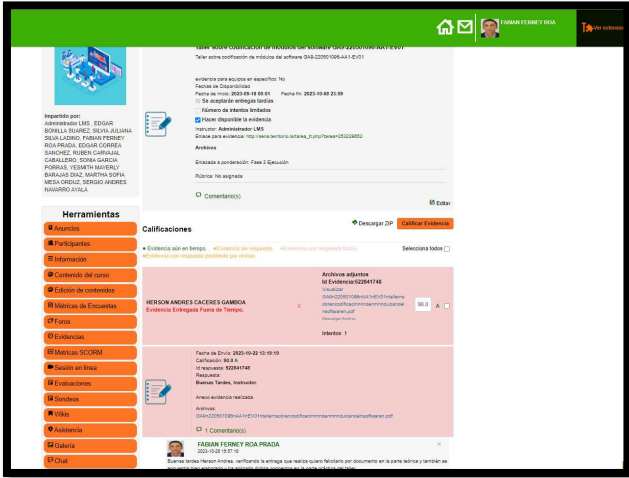
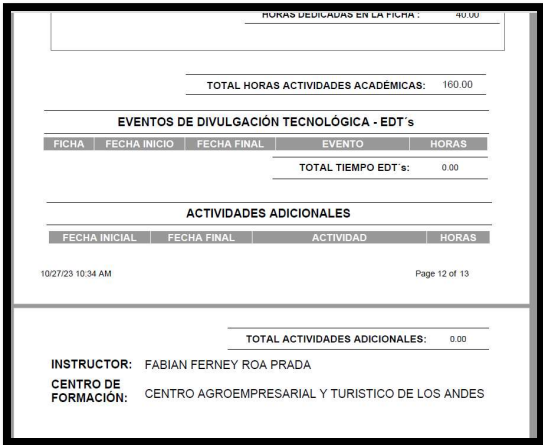
Línea de atención al ciudadano: 080000 000078
Línea de atención al empresario: 080000 000083

@SENACOLCOLOMBIA www.sena.edu.co

Pantallazos guías de aprendizaje GA2 y GA3.



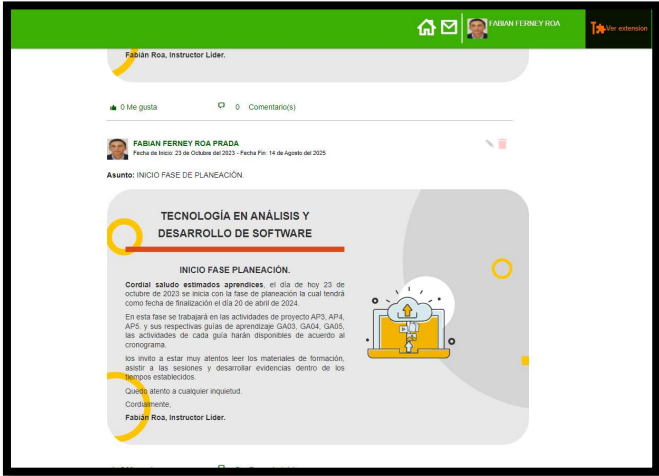
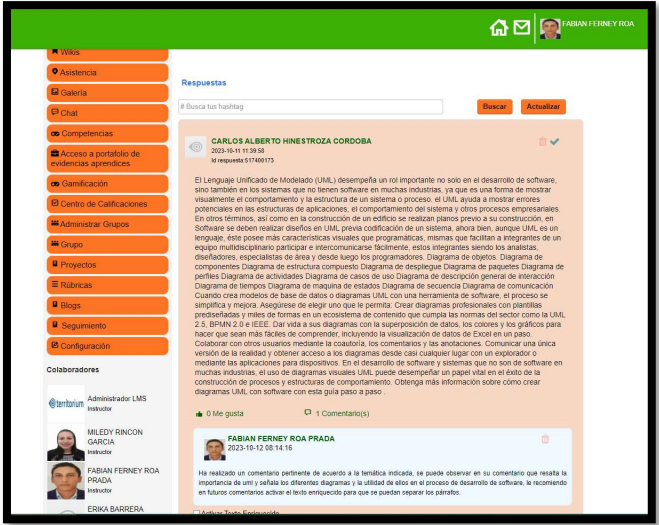


2	<p>Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus las actividades establecidas para el cumplimiento de la formación virtual que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: a) Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo con la programación de cada proceso de formación virtual. b) Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus, en el tiempo establecido por la formación virtual, c) Retroalimentar y evaluar las actividades de aprendizaje en los tiempos establecidos en los estándares de formación virtual, d) verificación de registro de actividades en Sofia plus durante los de 5 primeros días hábiles de</p>	<p>Pantallazos retroalimentación evidencias.</p>  <p>Reporte de horas Sofía plus.</p>  <p>Formato programación instructor.</p>
---	---	--

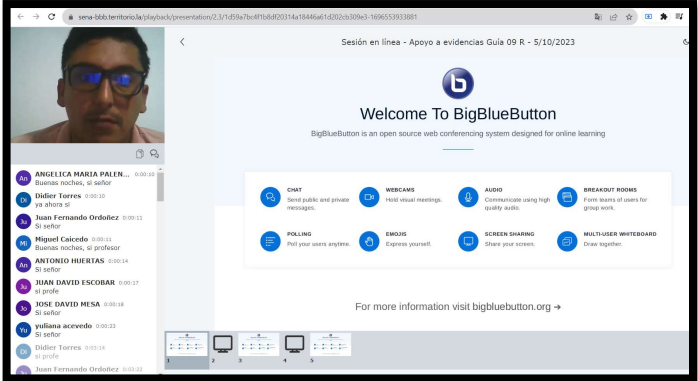


	8 días después de finalizada la evaluación de las actividades de aprendizaje según fechas establecidas en el plan de trabajo y planeación pedagógica.	
4	Realizar la inducción y reinducción institucional a los aprendices de acuerdo con los lineamientos institucionales.	En el presente mes no se realizan procesos de inducción.
5	Atender diariamente los requerimientos de los aprendices del aula virtual según la acción de formación y lineamientos institucionales.	<p>Pantallazo revisión y retroalimentación de evidencias plataforma territorio</p>

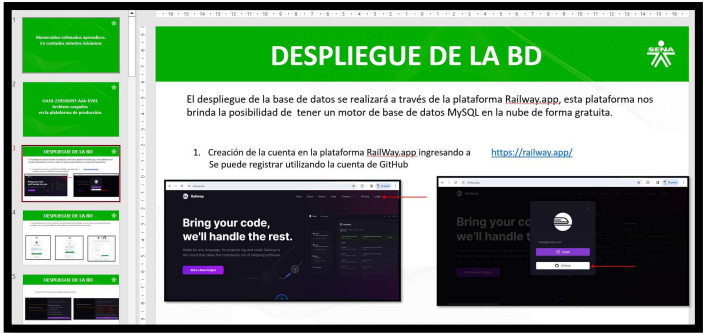
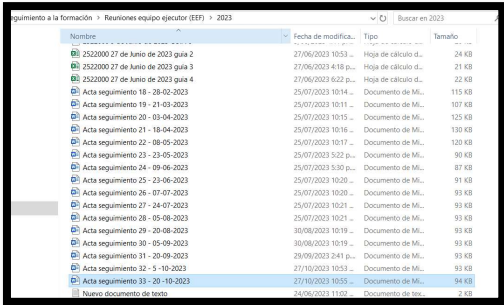


		<p>Pantallazo publicación de anuncios.</p> 
		<p>Pantallazo respuesta a foros.</p> 
6	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de	Pantallazo herramienta webinar para sesiones sincrónicas.



	<p>aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos.</p>  <p>Pantallazo herramienta anuncios.</p> 
<p>7</p> <p>Aplicar el modelo pedagógico establecido por el SENA y el Procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral,</p>	<p>Pantallazo utilización de formatos establecidos</p>



	<p>aplicando los formatos</p> <p>Establecidos por el SIGA.</p>	 
8	<p>Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el conducto regular para garantizar el debido proceso de gestión de novedades en especial cuando sean notificaciones de menores de edad.</p>	<p>Pantallazo actas de seguimiento en portafolio.</p> 

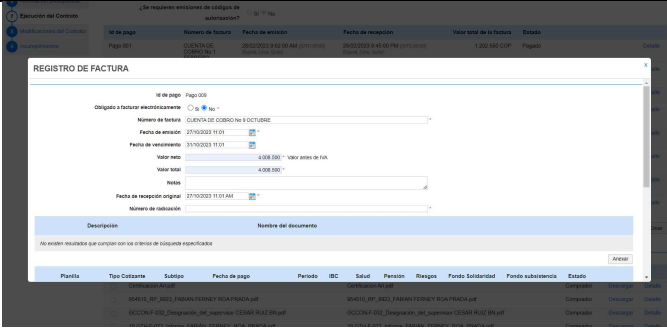
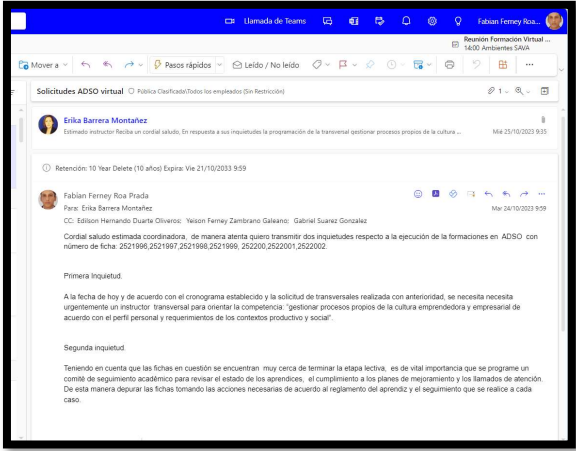


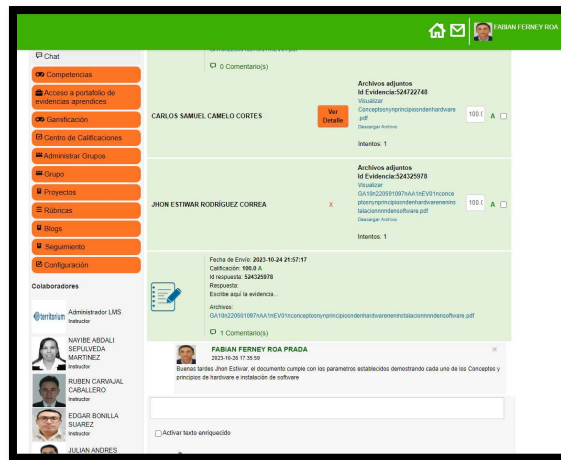
9	<p>Realizar seguimiento a la ejecución de cada acción de formación asignada, participar en comités de evaluación y seguimiento, documentar en actas y registros la ejecución de los seguimientos, como las novedades que se presenten en la acción de formación.</p>	<p>Pantallazo reporte de entregas.</p>
10	<p>En el presente mes no se participó en jornadas de capacitación.</p>	<p>En el presente mes no se participó en jornadas de capacitación.</p>



11	Realizar procesos de actualización y formación requerida para el cumplimiento de las obligaciones contractuales en ambientes virtuales de aprendizaje.	<p>Certificado formación ambientes virtuales de aprendizaje.</p>
12	Atender requerimiento de apoyo en la elaboración de diseño y desarrollo curricular en caso requerido según lineamientos institucionales.	<p>Pantallazo actividades.</p>
13	Realizar el cierre y envío de informes mensuales y finales en máximo 3 días al supervisor del	<p>Pantallazo cargue de informes en fechas correspondientes.</p>



	contrato y al coordinador académico.	
14	Notificar de manera oportuna las novedades que se puedan presentar, documentando la información en los formularios creados para tal fin por el Gestor Virtual Regional.	<p>Pantallazo correo informando novedades.</p> 
15	Desarrollar la totalidad de las acciones de formación, que permitan el aseguramiento de la calidad de la FPI según los lineamientos institucionales y necesidad del servicio.	<p>Pantallazo retroalimentación evidencias.</p>



Reporte de horas Sofía plus.

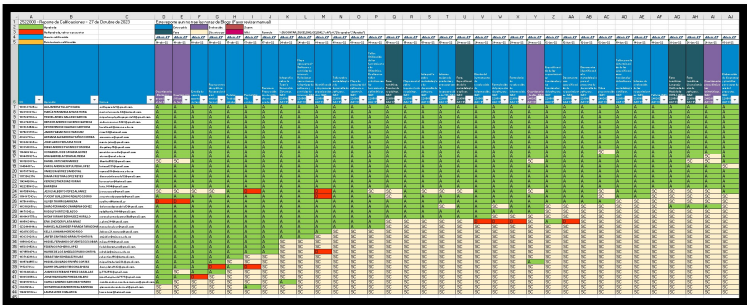
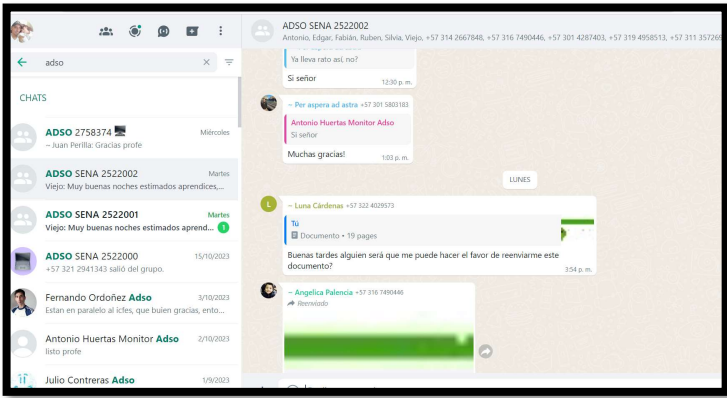
HORAS DEDICADAS EN LA FILIA : 40.00				
TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160.00				
EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's				
FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0.00
ACTIVIDADES ADICIONALES				
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS	
10/27/23 10:34 AM Page 12 of 13				
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00				
INSTRUCTOR: FABIAN FERNEY ROA PRADA				
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES				

Formato programación instructor.



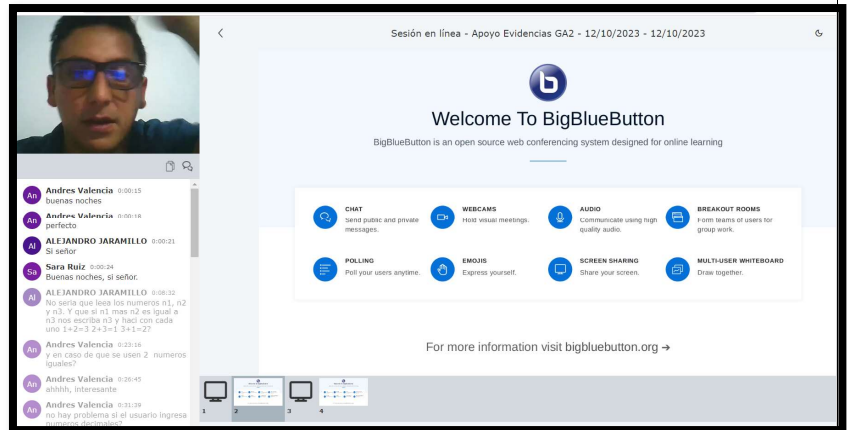
	<p>programados por el Centro de Formación.</p>	
17	<p>Generar y ejecutar estrategias que permitan la permanencia y retención de aprendices durante la ejecución del proceso de formación virtual.</p>	<p>Pantallazo actividades (interacción continua a través de grupos de WhatsApp)</p>
18	<p>Implementar estrategias que garanticen la baja deserción, por cada formación que se imparta.</p>	<p>Pantallazo actividades (seguimiento a entregas y cumplimiento).</p>



		 <p>Pantallazo actividades (interacción continua a través de grupos de WhatsApp)</p> 
19	En el presente mes no se programaron jornadas de transferencia pedagógica y tecnológica convocadas por el centro.	En el presente mes no se programaron jornadas de transferencia pedagógica y tecnológica convocadas por el centro.
20	Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices de Ambientes Virtuales de	Pantallazo sesión sincrónica de acompañamiento.



Aprendizaje según lo descrito en el Instructivo para orientar en el desempeño del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado para la Dirección de Formación Profesional.

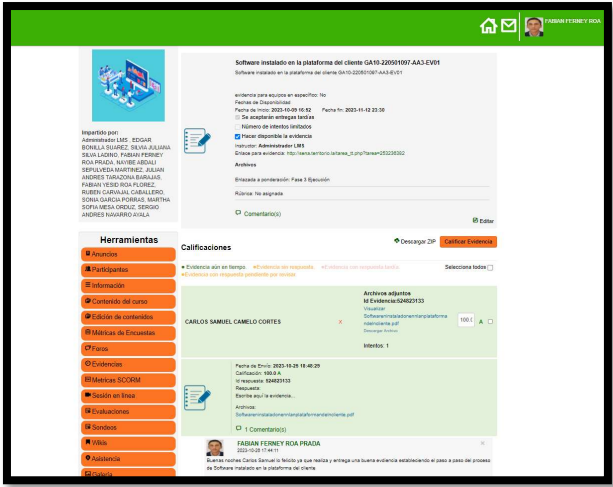
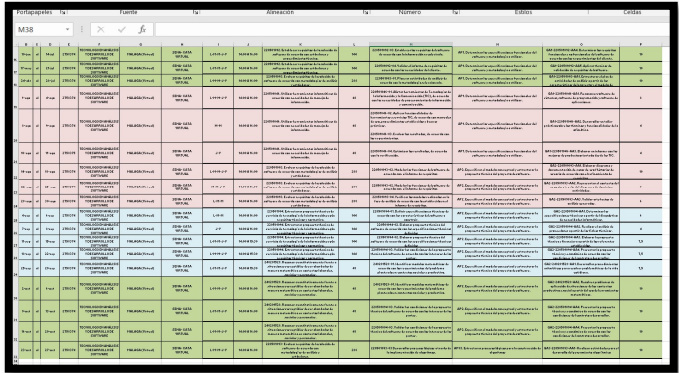


Pantallazo publicación anuncios informativos para sesiones sincrónicas.



Pantallazo programación de acompañamientos.

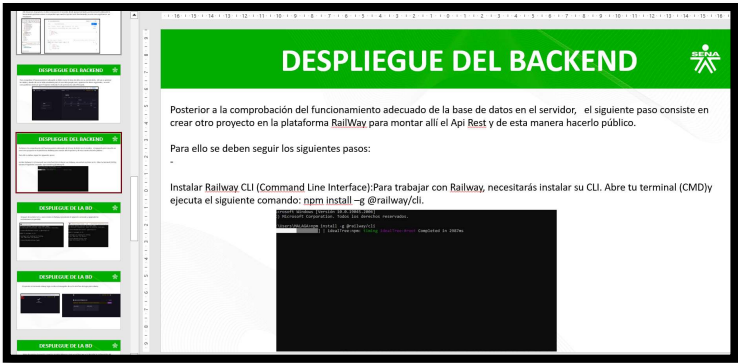
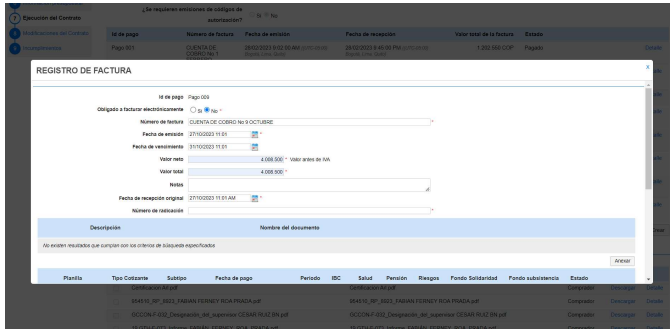


		
23	<p>Programar y reportar al supervisor de contrato, en los 5 últimos días hábiles de cada mes las actividades a ejecutar en el siguiente mes según la programación de las fichas, los ambientes de aprendizaje, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida y se gestione el cargue de los eventos en Sofia plus, en el marco de su objeto contractual y</p>	<p>Formato programación instructor.</p>  <p>Correo enviado al encargado de la plataforma Sofia plus para el cargue de los eventos de septiembre.</p>



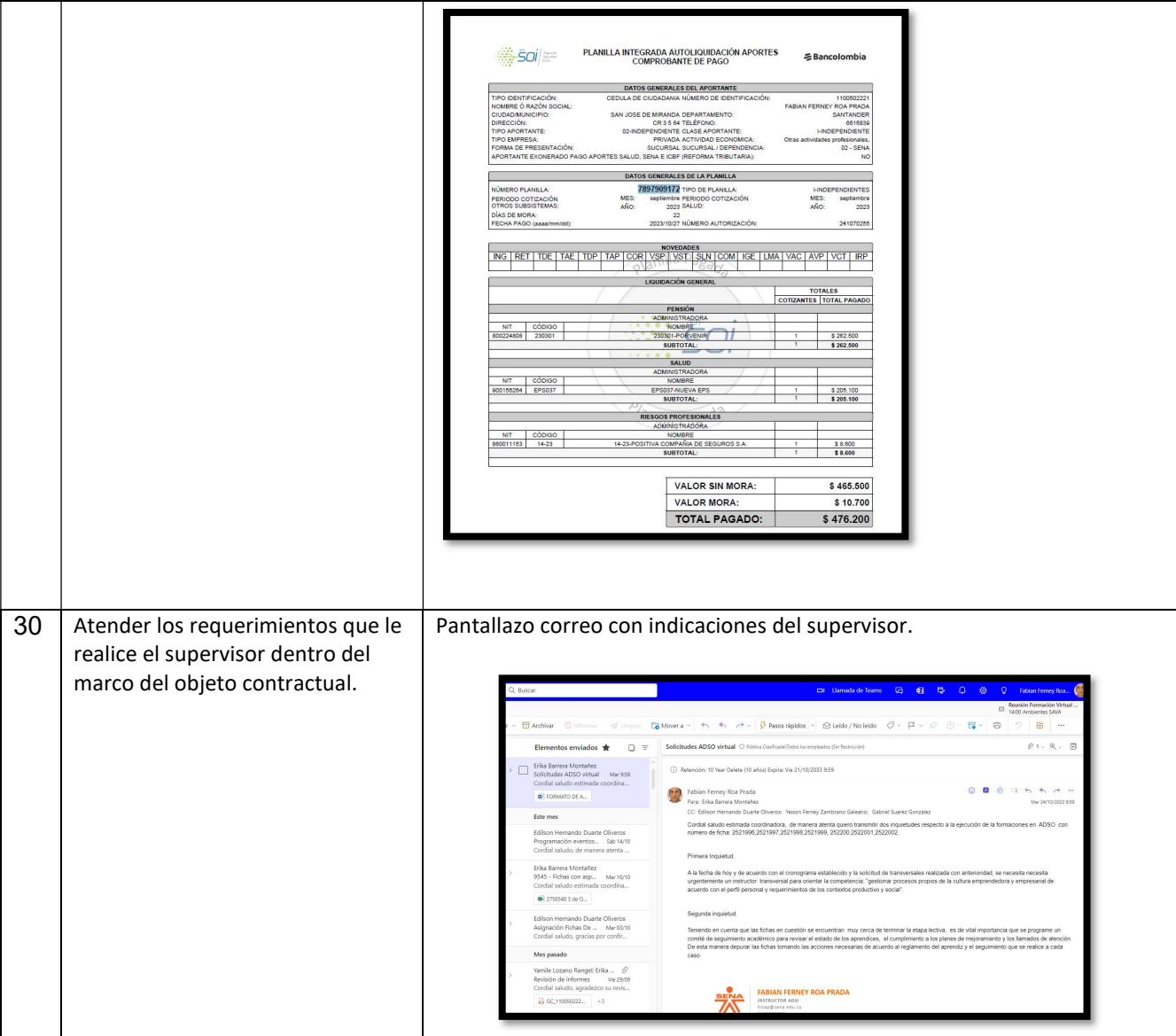
	lineamientos Institucionales y legales.	
24	En el presente mes no se programaron jornadas de seguimiento, acompañamiento, actualización, capacitación y transferencia tecnológica.	<p>Información incluida en los materiales de formación (diapositivas)</p>
25	En el presente mes no se programaron jornadas de seguimiento, acompañamiento, actualización, capacitación y transferencia tecnológica.	En el presente mes no se programaron jornadas de seguimiento, acompañamiento, actualización, capacitación y transferencia tecnológica.
26	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, Seguridad y Salud en el trabajo, gestión ambiental,	Pantallazo utilización de formatos establecidos



	<p>gestión de la información y</p> <p>Gestión de la Calidad.</p>	 
27	<p>Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes correspondientes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito, realizando la entrega oportuna de los documentos y soportes de cuenta de cobro al supervisor del</p>	<p>Pantallazo cargue de informes en fechas correspondientes.</p> 



	contrato, según cronograma que se establezca por parte de la entidad y atendiendo la forma de pago establecida, con el fin de dar cumplimiento a la meta de ejecución presupuestal.	
28	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "Orientar Procesos Formativos Con Base En Los Planes De Formación Concertados, O La Actualización "Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	<p>Pantallazo certificado vigente de la norma de competencia laboral.</p> 
29	El CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales).	<p>Planilla de pago con el operador SOI con número: 7897909172</p> <p>Correspondiente al mes septiembre.</p>





Cordialmente,

Firma

Fabián Ferney Roa Prada.

Contratista.

C.C. No. 1.100.502.221 de San José de Miranda.

Recibí a satisfacción:

Firma

Carolina Mesa Barrera.

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4641125 de 2023

Coordinadora de Formación.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FABIAN FERNEY ROA PRADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

FECHA INICIAL: 02/10/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2522000 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

05 REALIZAR PRUEBAS AL SOFTWARE PARA VERIFICAR SU FUNCIONALIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA.

02 DESPLEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.

03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40.00

FICHA 2522001 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

05 REALIZAR PRUEBAS AL SOFTWARE PARA VERIFICAR SU FUNCIONALIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA.
- 02 DESPLEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.
- 03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40.00
--------------------------------------	--------------

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

05 REALIZAR PRUEBAS AL SOFTWARE PARA VERIFICAR SU FUNCIONALIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA.
- 02 DESPLEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.
- 03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40.00

FICHA 2758374 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

05 REALIZAR PRUEBAS AL SOFTWARE PARA VERIFICAR SU FUNCIONALIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA.

02 DESPLEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.

03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

INSTRUCTOR: FABIAN FERNEY ROA PRADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES